东北师范大学
中国 吉林 长春 人民大街5268号，邮编：130024
Northeast Normal University
5268 Renmin Street, Changchun, Jilin Province, PRC

申请书

香港幸福医药黎用冠慈善基金培训课程系列

东北师范大学吉林省通化县农村学校骨干教师研修班

一、 项目目的

以课程改革与课堂教学为主线，以聚焦课堂、提高质量为核心，以文本解读、实践跟岗为载体，以改进教学、拓宽视野、提升理念为目的，促进中小学骨干教师的“二次成长”，并充分发挥骨干教师的辐射引领作用，完善吉林省通化县中小学教师队伍建设，使吉林省通化县教育教学质量更上一个台阶。

具体目标：

（1）改进教学：在东北师范大学专家指导下，研究本学科知识的核心与本质，提高教师对学科本体性知识的把握。通过课例分析的形式，帮助骨干教师进一步加强解读文本的能力，确保每一节常态课的水平和质量。

（2）拓宽视野：通过实践跟岗的形式，学习他人先进的理念与作法，转变观念、丰富专业，并能结合本地区、本校的实际情况加以运用。

（3）提升理念：借助东北师范大学专家团队的力量，科学系统地了解学生的身心发展规律，进一步掌握指导学生学习的方法与策略，同时了解哲学、科学、历史、文学和艺术等方面的知识，增强教师的学科素养。

（4）辐射引领：通过精心设计的研修作业，促使学员及时思考整理培训内容，并通过一定的形式向全市其他教师展示，扩大培训影响面。

二、项目主题及内容

1. 项目主题

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》及《基础教育课程改革纲要》为依据，以落实2010年全省教育工作会议精神为指导思想，围绕全面实施素质教育和基础教育课程改革要求，通过对吉林省通化县数学骨干教师的专题培训，尤其注重欠发达区域、薄弱学校的骨干教师培训，切实提升教师的教学水平和科研能力，实现“二次成长”，

东北师范大学
中国 吉林 长春 人民大街5268号，邮编：130024
Northeast Normal University
5268 Renmin Street, Changchun, Jilin Province, PRC

使吉林省通化县教育教学质量能得到提升和保障。特组织吉林省通化县农村学校骨干教师研修班。

2. 培训内容与安排

根据培训理念和目标，设计三个阶段六大模块的培训内容，共120学时，在一学期内完成。具体安排如下：

阶段	模块	内容	培训形式	培训学时	地点
一	学科本体性知识研究	了解和学习培训方案，并提出建议；组建学习小组；研究课标和教材，在学科专家的引导下熟悉本学科本体性知识的整体结构，系统地理解知识体系，深刻理解本教材中的核心概念。	讲座、研讨	30	东北师范大学
	影子培训	通过观摩名师的课堂，对学科教学能力的内涵及表现有直观体验；研究优秀教师成长个案分析，了解教师专业成长的规律和途径，寻找自己学习的榜样；城市与农村两地教师开展教育教学论坛活动，互相借鉴、取长补短。	观摩、实践、论坛	30	吉林双阳
	学生研究	关于学生心理、生理研究；掌握学生学习中的典型错误并提出改进意见；掌握指导学生学习的策略和方法，提高评价学生的学习能力。	讲座、研讨	15	东北师范大学
	人文素养提升	通过与学科有关的拓展内容研修，了解哲学、科学、历史、文学和艺术等方面的基础知识，丰厚文化功底。	讲座、研讨、论坛	15	东北师范大学
二	自主研修	结合高校培训进行教学实践活动；通过教学实践活动做一个精品课例			学员所在学校
三	收获分享	校本研修活动策划、教研组建设；与专家交流教学基本问题；培训成果交流与展示汇报；结业典礼	讲座、研讨、展示、交流	30	吉林省教师教育院

三、项目举办日期

共 120 学时，在一学期内完成，2012 年 10 月 7 日至 27 日

四、主办/ 承办单位

东北师范大学教育科学学院

五、经费预算

培训费每位导师每三小时1000元，每天2位导师，15天共3万元；住宿费每人每天150元，20人，21天共9.45万元；伙食补助每人每天50元；交通费包括往返长春和通化县之间的差旅费往返每人100元，以及长春市教学观摩活动租车费0.1万元。

		标准	人数	天数	总数	合计
小学教师	培训费	1000元（每位教师每3小时）	2人	15天	3万元	20万元
	住宿费	150元（每人每天）	30人	21天	9.45万元	
	伙食补助费	50元（每人每天）	30人	21天	3.15万元	
	往返交通费	100元（每人）	30人	——	0.3万元	
	市内活动租车费	——	——	——	0.1万元	
	管理费	——	——	——	4万元	
中学教师	培训费	1000元（每人每3小时）	2人	15天	3万元	20万元
	住宿费	150元（每人每天）	30人	21天	9.45万元	
	伙食补助费	50元（每人每天）	30人	21天	3.15万元	
	往返交通费	100元（每人）	30人	——	0.3万元	
	市内活动租车费	——	——	——	0.1万元	
	管理费	——	——	——	4万元	

六、培训对象

1. 自2012年起，未参加过国家培训的通化县数学骨干教师。

2. 在各县（市、区）学校工作的市级学科骨干教师，优先考虑在乡镇、农村学校符合条件的教师。

3. 在各县（市、区）学校工作，能认真履行教师职责，敬业爱岗，有良好师德，立足实践勤于钻研的教师，符合以下三项条件中的两项，优先考虑乡镇、农村学校。

（1）近五年校综合考评均为合格，通过连续三年教学，所任班级学生的发展水平优于

其他同类班级；

（2）近五年内，在县（市、区）级以上教学或论文、案例比赛中获二等奖及以上1次或在市级及以上有统一刊号的学术刊物上发表教育教学论文、经验总结和科研报告1篇或主持一项县级及以上课题研究并结题1项；

（3）近五年内，在县（市、区）级以上教学比赛中获二等奖及以上1次或在县级及以上教育部门组织的教学活动中执教示范课 1 次或应邀在县级教学研究会议上作专题报告 1 次。

七、培训管理

1．考勤管理

（1）学员集中培训期间，一般不准请假，如遇特殊情况必须持单位证明，向班主任提出书面申请。

（2）请假一天（含一天）由班主任批准，一天以上须经班主任签署意见后报相关处室批准。

（3）迟到或早退一次作旷课一学时计算，未履行请假手续，属旷课。对各种原因累计缺勤超过总课时的 30%以上者，将取消培训资格，并以书面形式通报学员所在单位和教育局。

（4）培训期间的考勤情况作为学员考核的依据之一。

2．作业管理

（1）按要求完成集中培训时授课教师布置的作业，按时上交自主研修时的“五个一”的作业；

（2）学员作业要求整洁、规范，规格要统一，如超出规定期限将不予登记评价；

（3）确有特殊情况不能按时完成，须事先向授课教师和班主任报告，获准后方可迟交；

（4）不得抄袭、复印、上网抄袭他人作业，违者不得参加结业考核。

八、培训成果

1．学员成果

每一位学员结合自身的特点和情况，在培训期间完成以下“五个一”的培训成果。

（1）订一份个人发展规划

东北师范大学
中国 吉林 长春 人民大街5268号，邮编：130024
Northeast Normal University
5268 Renmin Street, Changchun, Jilin Province, PRC

合格：做一份参与研修班的个人发展规划；

优秀：做一份5年的个人详细发展规划，有合理的阶段目标，有向高一层次发展的具体目标。

（2）读一本教育书籍

合格：读一本教育书籍，能在小组内作5分钟的心得交流；

优秀：读一本教育理论书籍，能代表小组在全班范围内结合自己实际作半小时的心得交流并上交1000字以上的读书心得体会。

（3）上一节公开课或主题发言

合格：一节校级公开课或在教研组范围内做一次主题发言，不少于5人的听课点评，每篇不少于300字，学校盖章证明；

优秀：在县级及以上的公开教学或讲座，不少于10人的听课点评，每篇不少于100字。

（4）一份课例研究

合格：对一节课的设计、改进与反思；

优秀：结合一个主题对一节课进行改进与反思，并提出一个行之有效的课堂改进策略。

（5）做一份学习总结

合格：写一份不少于1000字学习总结；

优秀：写一份不少于2000字以上的研修班学习总结，配有学习过程图片，重过程、有收获、深思考、高质量。

2. 项目成果

（1）一套体现培训理念、特色、水平的研修成果集和培训文集。

（2）一个适合在全市开展的、促进教师专业发展的共享资源包。

九、培训考核

考核的内容有考勤、作业和过程表现三个部分组成，等级为优秀、合格、不合格。学员经以上三项内容考核鉴定为优秀者，由教师教育院颁发优秀学员证书；鉴定为合格者，颁发结业证书；不合格者，不予颁发结业证书，并将学员培训情况反馈给学员所在单位和当地教育局。

东北师范大学
中国 吉林 长春 人民大街5268号，邮编：130024
Northeast Normal University
5268 Renmin Street, Changchun, Jilin Province, PRC

申请人 ：
单位及职务 ： 东北师范大学教育学部 教授
通讯地址 ： 吉林省长春市人民大街5268号
东北师范大学教育学部
电子邮箱 ： mayp@nenu.edu.cn
联系电话 ： （0086）13504410196

2012年4月25日

附录：具体培训方案

附录一：吉林省通化县小学数学教师培训方案

培训时间		培训内容	主讲教师	备注
第一天	上午	专题报告：义务教育数学课程标准修订若干问题	马云鹏（东北师范大学教授）	

	下午	专题报告：农村小学数学教学策略研究	何凤波（省教育学院教授）	
第二天	上午	参与式培训：分数教学的案例分析	孙兴华（长春市树勋小学副校长）	
	下午	专题报告：想不通、想不到与做不到——数学教学中的三种困难	韩继伟（东北师范大学数学与统计学院副教授）	
第三天	上午	案例分析：小学数学典型案例分析	李博（长春市数学教研员）	
	下午	交流与分享：我的小学数学教学	班主任主持	
第四天	上午	教学观摩：东师附小教学观摩与研讨	赵艳辉、丁锐	
	下午	专题报告：把握学科本质，设计有效教学	赵艳辉（东北师大附属小学副校长，特级教师）	
第五天	上午	农村小学数学教学中小组合作学习的过程性指导	刘玉和（农安进修学校高级教师）	
	下午	集体备课：如何设计这节课	小组长	
第六天	上午	参与式培训：小学数学举例教学技能	王艳玲（东北师大附属小学教研室主任）	
	下午	课例研讨：如何分析小学数学教材	赵春梅（东北师范大学附小教师）	
第七天	上午	专题报告：澳门的小学数学教育	程明喜（吉林省教育学员数学教研员）	
	下午	案例分析：小学数学个性化教学课例分析	脱中菲（东北师大附属小学教研室副主任）	
第八天	上午	教学观摩：树勋小学（省实验小学）教学观摩与研讨	孙兴华、丁锐	
	下午	经验分享：关注细节的数学教育	郝薇（东北师大附中实验校教导主任、特级教师）	
第九天	上午	研讨与交流：小学数学作业的布置与批改	丁锐（东北师范大学讲师、博士）	
	下午	专题报告：优质高效课堂及其实施策略	孔凡哲（东北师大教科院教授、博导，南湖实验校校长）	
第十天	上午	教学交流会：同课异构（双阳区）	丁锐（东北师范大学讲师、博士）	
	下午	评课议课	马云鹏（东北师范大学教授） 王艳玲（东北师大附属小学教研室主	

			任）	
第十一天	上午	专题报告：荷兰的数学教育	饶从满（东北师范大学教授，教师教育研究院副院长）	
	下午	专题报告：日本的数学教育	李淑文（东北师范大学教授）	
第十二天	上午	专题报告：高观点下的小学数学	高夯（东北师范大学教授，教务处长）	
	下午	研讨与交流：数的扩充	李淑文（东北师范大学教授）	
第十三天	上午	参与式培训：走进课堂做研究	何凤波（省教育学院教授）	
	下午	实地参与：双阳区课堂实地观察分析	何凤波（省教育学院教授）	
第十四天	上午	参与式培训：聚焦数学课堂的校本研修技术	脱中菲（东北师大附属小学教研室副主任）	
	下午	实地参与：双阳区课堂实地观察分析	脱中菲（东北师大附属小学教研室副主任）	
第十五天	上午	模拟课堂：集体备课的成果展示	班主任	
	下午	模拟课堂：集体备课的成果展示	班主任	

附录二：吉林省通化县中学数学教师培训方案

时间		培训内容	主讲教师	备注
第 一 周：中学数学学科知识与数学课程研究				
周一	上午	专题报告：中学数学中的基本思想方法	史宁中（东北师范大学校长 义务教育数学课标组组长）	
	下午	专题报告：高观点下的中学数学	高夯（东北师范大学教授 教务处长）	

周二	上午	参与式培训：中学数学中的疑难问题	韩继伟（东北师范大学副教授）	
	下午	交流研讨：中学数学教材使用中的问题	秦德生（东北师范大学副教授）	
周三	上午	专题报告：义务教育数学课程标准设计的总体想法	史宁中（东北师范大学校长 义务教育数学课标组组长）	
	下午	专题报告：义务教育数学教材审核反思	高夯（东北师范大学教授 教务处长）	
周四	上午	教学观摩：吉林省实验高中教学观摩	于海洋、秦德生	省实验
	下午	专题报告：把握学科本质，设计有效教学	于海洋（吉林省实验高中数学组组长，特级教师）	
周五	上午	交流研讨：深化数学理解，整体把握教材	李淑文（东北师范大学教授）	
	下午	小组汇报：本周学习心得	小组长	
第 二 周：中学数学教学研究				
周一	上午	案例分析：中学数学教学设计的案例分析	孟祥静（吉林省数学教研员）	
	下午	经验分享：关注细节的数学教育	郝薇（东北师大附中实验校教导主任、特级教师）	
周二	上午	参与式培训：走进课堂做研究	何凤波（省教育学院教授）	
	下午	实地参与：双阳区课堂实地观察分析	何凤波（省教育学院教授）	双阳 151
周三	上午	参与式培训：聚焦数学课堂的校本研修技术	李红梅（东北师大附属中学学教导主任）	师大附中
	下午	实地参与：师大附中课堂实地观察分析	李红梅（东北师大附属中学学教导主任）	
周四	上午	教学交流会：同课异构（双阳区，师大附中教师）	郭民（东北师范大学副教授）	师大附中
	下午	评课议课	马云鹏（东北师范大学教授）	

东北师范大学
中国 吉林 长春 人民大街5268号，邮编：130024
Northeast Normal University
5268 Renmin Street, Changchun, Jilin Province, PRC

周五	上午	交流与分享：我的中学数学教学	班主任主持	
	下午	小组汇报：本周学习心得	小组长	
第 三 周：广阔的教育视野				
周一	上午	专题报告：荷兰的数学教育	饶从满（东北师范大学教授，教师教育研究院副院长）	
	下午	专题报告：日本的数学教育	李淑文（东北师范大学教授）	
周二	上午	专题报告：学生学习的心理规律与指导策略	路海东（东北师范大学教授）	
	下午	参与式培训：如何激发学生的学习兴趣	周赫（吉林大学附属中学特级教师）	吉大附中
周三	上午	专题报告：教育研究设计的基本方法	吴德文（吉林省教育学院）	
	下午	专题报告：中学教师如何开展教育研究	李广（东北师大副教授）	
周四	上午	参与式培训：中学生心理特点及咨询策略	李冬梅（东北师大教科院讲师、博士）	
	下午	专题报告：《纲要》与教师专业发展	柳海民（东北师大教授、副校长）	
周五	上午	专题报告：中学数学教学中的数学史	李清（东北师范大学副教授）	
	下午	参与式培训：中学数学教学中的软件的最新发展	徐英祥（东北师范大学副教授）	